

POZIOM IV | Karty aktywności cz. 2

nowa era

POZIOM IV | Karty aktywności cz. 2



....

Imię i nazwisko

- zadania z naklejkami
- zadania rozszerzające lub otwarte
- zadania z obszaru społeczno-emocjonalnego
- samoocena; dziecko określa, jak poradziło sobie z zadaniem

Oznaczenie głównych umiejętności doskonalonych przez dziecko

- sprawność manualna
- percepcja wzrokowa
- edukacja matematyczna
- logiczne myślenie
- pierwsze próby czytania i pisania
- edukacja społeczno-emocjonalna
- wychowanie przez sztukę
- przyroda
- pamięć i uwaga
- percepcja słuchowa



Twoje mocne strony

1 Narysuj O przy tych postaciach, które znasz. Z jakich legend pochodzą?

- Otocz pętlą twojego ulubionego bohatera.









ul

1 Posłuchaj nazw. Wystukaj kredką liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głoski **u**.




Ula






ulica






tu




2 Pokoloruj tym samym kolorem cegły w murze, na których są te same sylaby. Spróbuj je przeczytać.



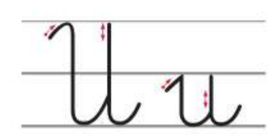


ul | lum | tu | um

ul | um | tu | lum | ul | tum | tu

mu | mu | tu | tu | mu | tum

tu | tum | um | mu | tu | um

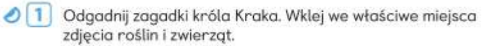
1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek i niebieskie litery – ołówkiem.



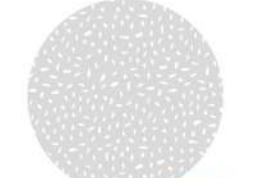




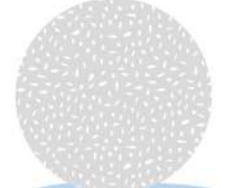
  



1 Odgadnij zagadki króla Kraka. Wklej we właściwe miejsca zdjęcia roślin i zwierząt.



Ten ptak jest symbolem naszego kraju. Znajduje się w godle.



W gałęziach tego drzewa uwił sobie gniazdo orzeł.



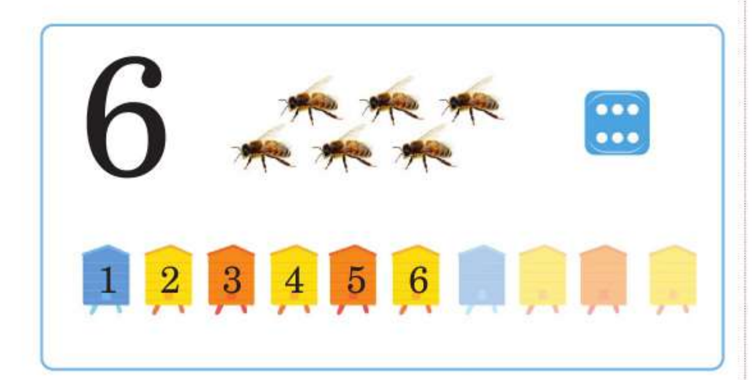
Ten ptak symbolizuje gościnność i otwartość naszej ojczyzny.

To duże zwierzę jest królem polskiej puszczy.

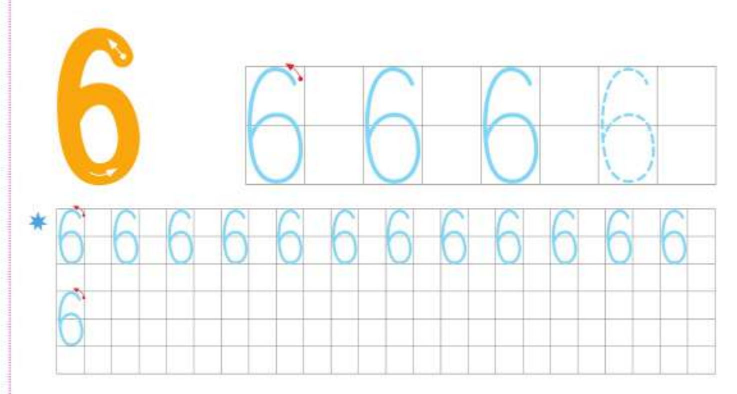
1 Otocz pętlami wszystkie syrenki i smoki.

- Zaznacz ✘ wszystkie korony.





1 Otocz pętlami po 6 pszczół. Połącz każdą pętlę z jednym ulem. Przy każdym ulu wklej liczbę pszczół.



1 Katarzynka z Torunia, król Popiel i warszawska Syrenka muszą trafić na swoje miejsca. Narysuj ich drogi tak, żeby nie pominąć żadnego elementu związanego z daną legendą. Policz je i wpisz dowolnym sposobem ich liczby w okienka.

Ile ?

Ile ?

Ile ?

1 Wklej pasujące obrazki z wyklejanki.

- Opowiedz, jak dzieci w dawnych czasach spędzały dzień, a jak spędzają dzisiaj. Jakie różnice dostrzegasz?

Narysuj serce przy dawnych czynnościach, które podobają ci się najbardziej.

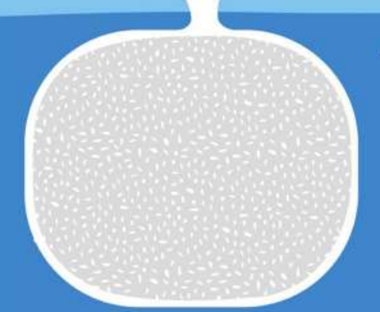





9:16













1 Posłuchaj nazw. Wystukaj kredką liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głoski **k**.







Klara korona zamek





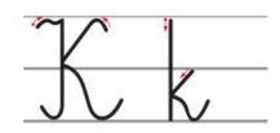
2 Wskazuj palcem i czytaj sylaby, najpierw powoli, potem coraz szybciej.



tik tak tuk tok tek



K k



1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek i niebieskie litery – ołówkiem.



1 Narysuj drogi myszy i kota według kodu. Sprawdź, dokąd idą i czy ich drogi się przetną.

 Co mogły czuć dzieci przedstawione na ilustracjach? Czy tobie też coś takiego się przytrafiło? Jakie emocje wtedy Ci towarzyszyły? Przyklej obok dzieci odpowiednie minki.





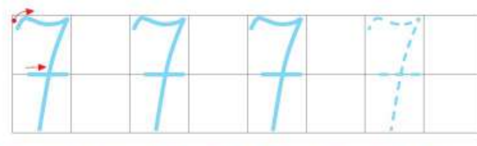






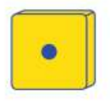
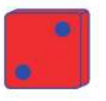
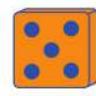
1 Ile jest okien w każdej wieży? Wklej właściwe liczby. Otocz pętlą wieżę, w której jest najwięcej okien. Nad wieżami dorysuj 7 ptaków.

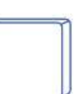


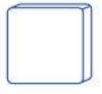
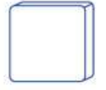


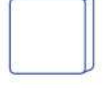


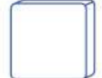
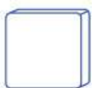
1 Pokoloruj kostki tak, aby wynik się zgadzał.
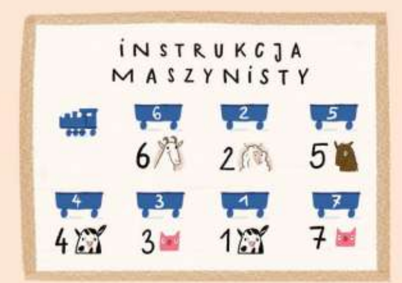
 i  to 6

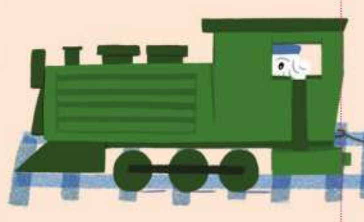
 i  to 3

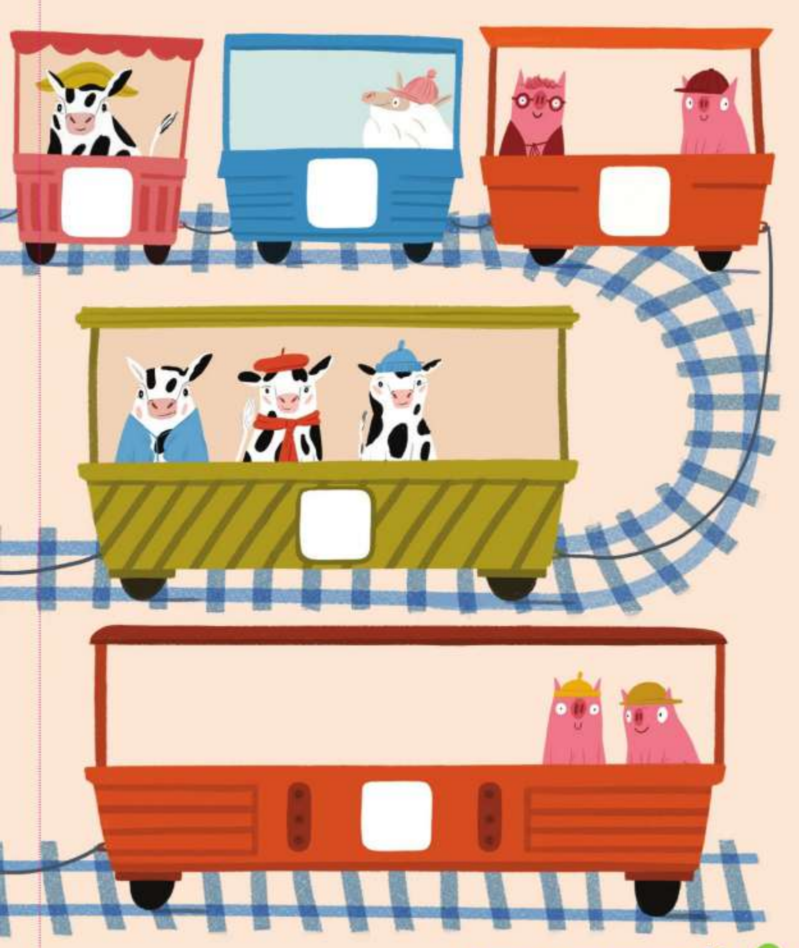
 i  to 5

 i  to 7

1 Policz, ile pociąg ma wagonów, i je ponumeruj. Wklej zwierzęta do wagonów zgodnie z instrukcją, którą otrzymał maszynista.







 Posłuchaj opowieści Ludki o jej rodzinie (tekst s. 87) i wklej właściwe imiona z wyklejanki.

- Otocz zieloną pętlą najmłodszą osobę w rodzinie, a czerwonymi pętlami – najstarsze.

1 Chłopiec mieszka w domu z pomarańczowym dachem, dom dziewczynki ma niebieskie okna, a przy domu rodzeństwa rośnie drzewo. Wklej obok domów portrety dzieci i narysuj ich trasy do przedszkola.



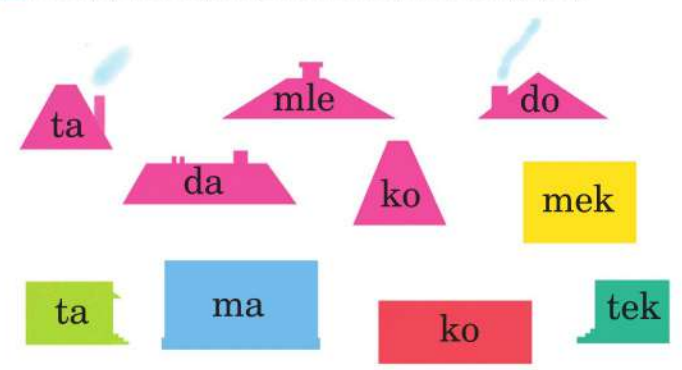




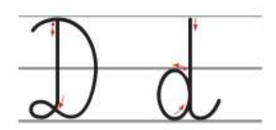
1 Posłuchaj nazw. Wyklaszcz liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głoski **d**.



2 Przeczytaj sylaby. Połącz domy z dachami tak, żeby sylaby tworzyły wyrazy.







1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek i niebieskie litery – ołówkiem.



1 Posłuchaj opisów i uzupełnij zdjęcia z urodzin Ali. Skorzystaj z naklejek.

Pierwsza osoba od lewej ma brodę, druga siedzi na motocyklu. Trzecia stoi i ma balony, czwarta jest w czapeczce urodzinowej i to jest Ala. Piąty uczestnik, Azor, czeka na gości.



Chomik siedzi na stoliku, a kot na fotelu. Króliki ukrywają się pod fotelem. Piłka leży przed legowiskiem psa, a papuga fruwa nad psem.



1 Dorysuj każdej osobie brakujące ubrania zgodnie z opisem, a pozostałe części ubioru według własnego pomysłu.

Moja mama ma na sobie sukienkę w groszki.
Mój tata ma na sobie sweter w kolorowe paski i niebieskie spodnie.
Moja siostra nosi czerwoną koszulkę i spodnie w brązowo-żółte plamki.

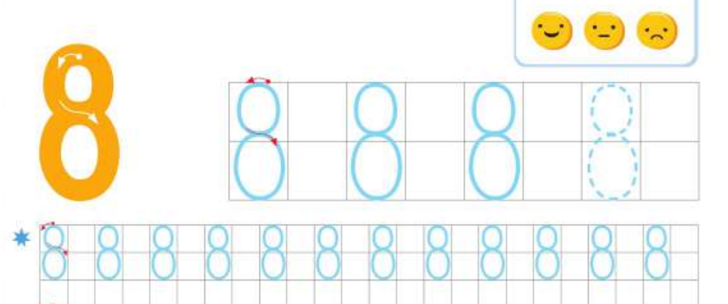
2 Narysuj po śladzie zwierzęta. Pokoloruj te zwierzęta, które lubisz.





1 Policz, ile jest krzeseł przy rodzinnym stole.

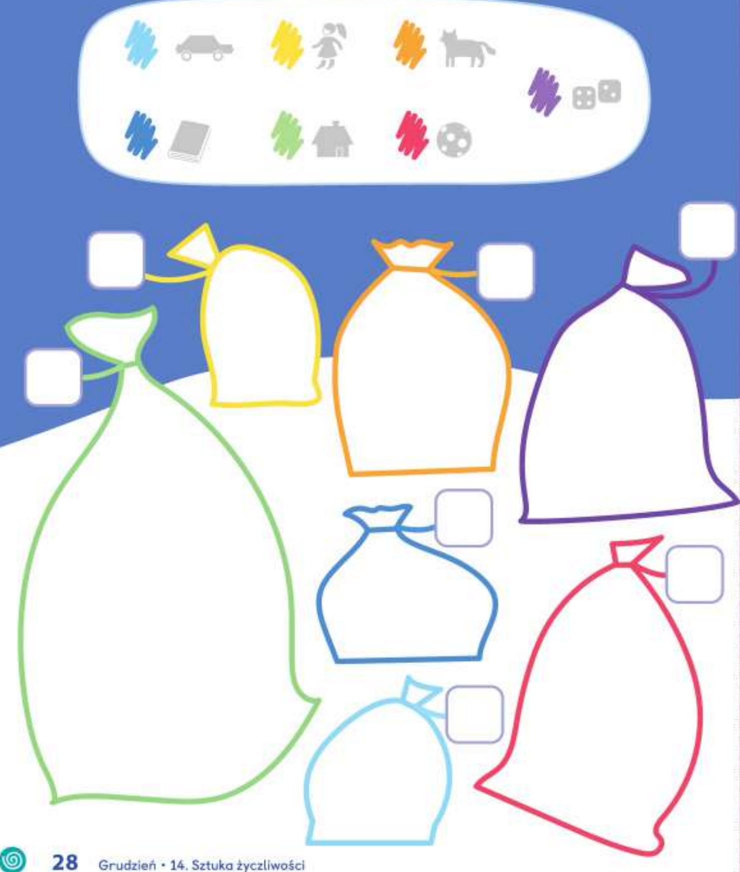
- Policz talerze i pączki. Dorysuj tyle, żeby wystarczyło dla ośmiorga domowników.
- Ile osób siedzi przy stole, a ilu jeszcze brakuje?



1 Policz, ile jest wszystkich naczyń. Połącz w pary kubki i talerzyki.
W ramce z lewej strony narysuj tyle kółek, ile jest par.
W ramce z prawej strony narysuj tyle kresek, ile będzie par, jeśli stłucze się jeden komplet.

1 Odczytaj kod, który przygotował Mikołaj. Pomóż mu i wklej prezenty do właściwych worków.

- Posłuchaj, co mówi Mikołaj o tym, w jakiej kolejności rozwiezie dzieciom prezenty (tekst s. 87). Wpisz właściwe liczby na kartonikach, żeby Mikołaj się nie pomylił.



Posłuchaj wiersza o Świętym Mikołaju (tekst s. 87). Czym się zajmuje Święty Mikołaj? Czego nas uczy?

- Dokończ obrazek i pokoloruj go.







1 Posłuchaj nazw. Wyklaszcz liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głoski **y**.




domy



koty



lody



2 Odczytaj, co mówią dzieci.



To 1  .
To 1 .
Tu 1 dom.

A to 2  y.
A to 2 y.
A tu 2 domy.



- Jeden ekran – dwa ekrany. Opowiedz tak samo o pozostałych obrazkach.



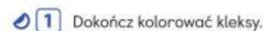








1 Pisz żółtą literę palcem po śladzie, a szlaczek i niebieskie litery – ołówkiem.



1 Dokończ kolorować kleksy.

Przyklej buzie przy kolorach, które kojarzą ci się z radością, smutkiem, złością.

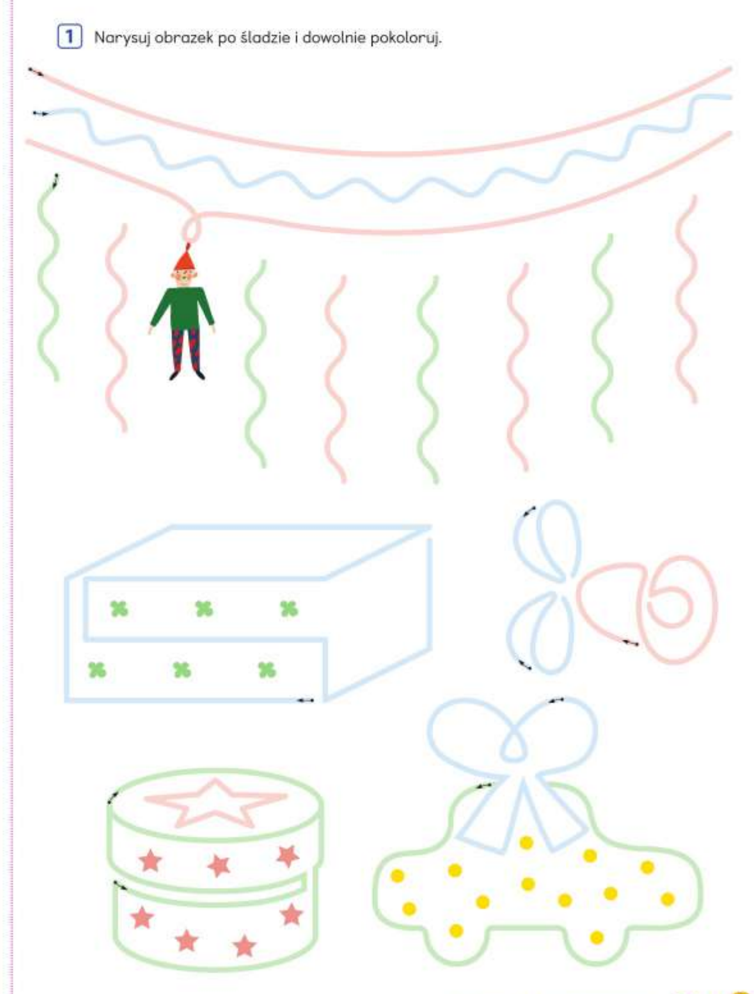
Opowiedz, co się wydarzyło i co czuł chłopiec. Pokoloruj wybrany obrazek.







1 Narysuj obrazek po śladzie i dowolnie pokoloruj.



1 Policz i zapisz dowolnym sposobem, ile kartek świątecznych ma każde dziecko. Połącz dzieci, które mają po tyle samo kartek. Otocz pętlą dziecko, które ma najwięcej kartek.





1 Dorysuj na każdym różowym talerzu tyle pierników, aby było ich tyle samo, co na zielonym talerzu.



- Otocz pętlą dwa talerze, na których jest razem 8 pierników.

2 Narysuj dowolne elementy i wpisz właściwe liczby.

			4				8

1 Opowiedz, jak dzieci piekły pierniki z tatą. Wymyśl, co mogło się wydarzyć tam, gdzie nie ma obrazków. Następnie wklej brakujące obrazki i zobacz, czy twoje pomysły były podobne.

- Co robił kot? Przyjrzyj się każdemu obrazkowi i opowiedz.













1 Przerysuj choinkę w lustrzanym odbiciu, najdokładniej, jak potrafisz.

Przeczytaj wraz z osobą dorosłą cztery magiczne słowa, dzięki którym możemy okazać nasze dobre wychowanie, miłość i dobroć. Wklej obrazki w odpowiednich miejscach.

proszę

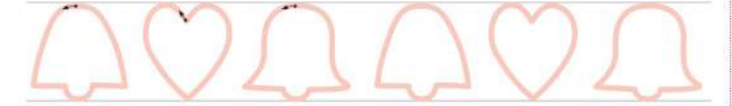
przepraszam

dziękuję

pomogę

- Powiedz, w jakich sytuacjach używasz na co dzień tych słów.

2 Narysuj pierniki po śladzie. Ozdób każdy według własnego pomysłu.



1 Rysuj coraz większe aniołki.



- Rysuj coraz mniejsze bombki.



2 Naucz się rymowanki i powtarzaj ją podczas rysowania.

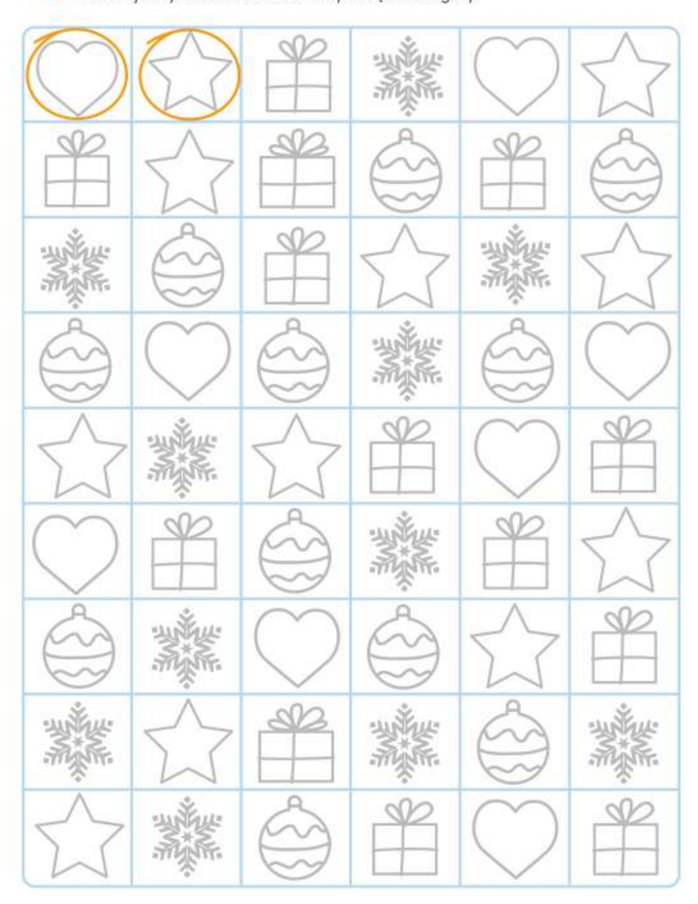
Stoi choineczka w lesie,
mróz jej sople lodu wiesza.
Śnieg gwiazdkowy wkłada szal,
choineczko, idź na bal.



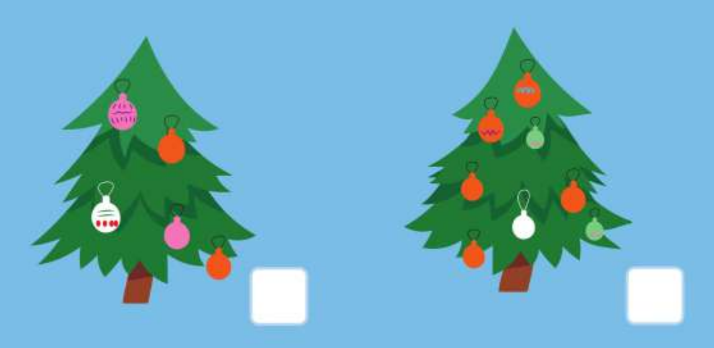
1 Kolędującym rodzinom zgubiły się instrumenty. Przejdź labirynt, a dowiesz się, jakiego instrumentu brakuje każdej rodzinie.

1 Otocz pętlami wszystkie serduszka i gwiazdki.

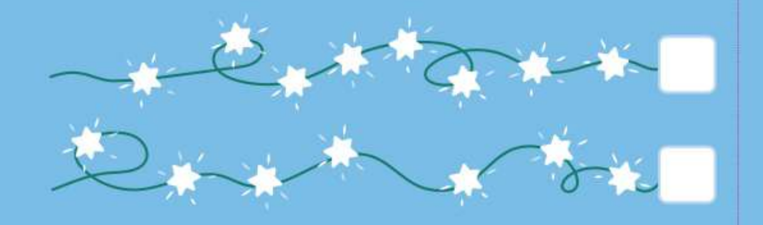
- Pokoloruj wszystkie bombki w czwartym rzędzie od góry.



1 Policz, ile jest bombek na każdej choince, i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.



2 Policz, ile lampek świeci na łańcuchach, i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem. Na którym łańcuchu jest więcej lampek?



3 Tup przy dużej gwiazdce, a przy małej - klaszcz.



1 Połącz talerze od tego, na którym jest najmniej pierników, do tego, na którym jest ich najwięcej.

2 Połącz choinki od tej, na której jest najwięcej bombek, do tej, na której jest ich najmniej.

1 Nad dwoma pierwszymi miesiącami oraz nad ostatnim narysuj płatek śniegu. Nad trzecim, czwartym i piątym narysuj kwiatek. Nad trzema kolejnymi narysuj słoneczko. Nad pozostałymi – żółty listek. Jakie pory roku zostały oznaczone? Pokoloruj postaci.



1 Powiedz, jak Bartek zaplanował pierwszy tydzień nowego roku. Ponumeruj dni tygodnia. Zaplanuj, co ty chcesz robić od poniedziałku do niedzieli. Narysuj swoje plany i opowiedz o nich. U góry tabeli wpisz swoje imię.

	Bartek	________________
poniedziałek		
wtorek		
środa		
czwartek		
piątek		
sobota		
niedziela		



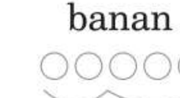


1 Posłuchaj nazw. Wystukaj liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głoski **b**.



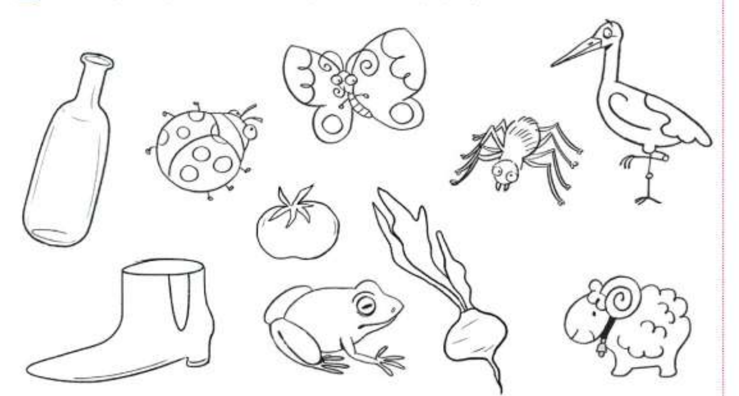


Bartek banan kubek

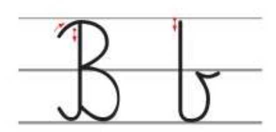




2 Pokoloruj rośliny i zwierzęta, w których nazwach słyszysz głoskę **b**.



B b



1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek i niebieskie litery – ołówkiem.

B B B B B B B

b b b b b b b b b

B b B b B b B b

B b



1 W każdej kolekcji skreśl kartę, która nie pasuje.

2 Połącz w pary obrazki, których nazwy się rymują.

✱ Postaw ✘ przy obrazkach, w których nazwach jest głoska **b**.



1 Opowiedz, jak Bartek i jego pies Bukiet spędzili Nowy Rok. Czy wszyscy byli zadowoleni ze świętowania? Dlaczego?

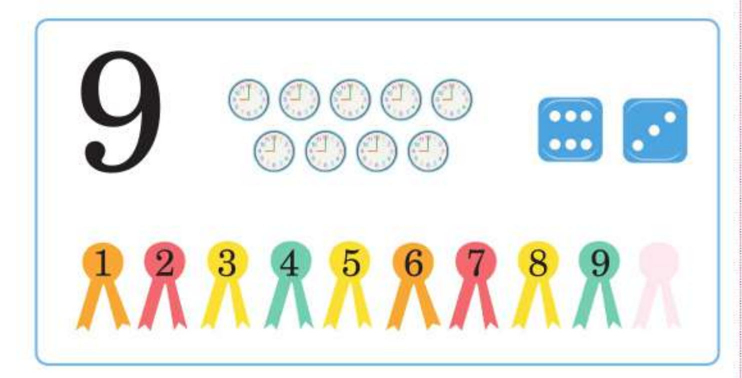
Wklej zdania pod odpowiednimi obrazkami.





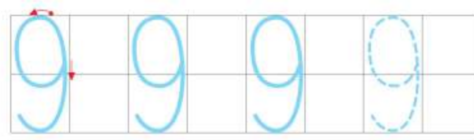
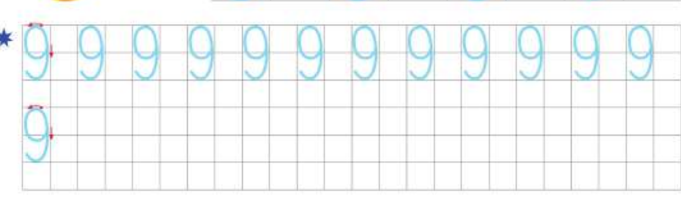




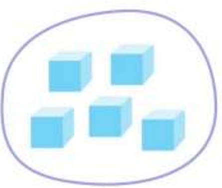
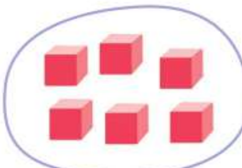
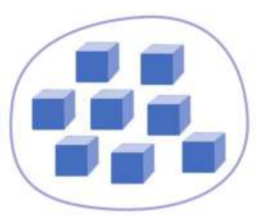
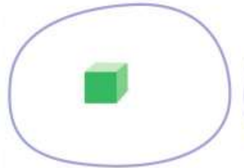
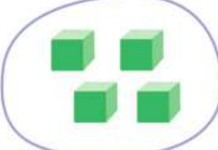
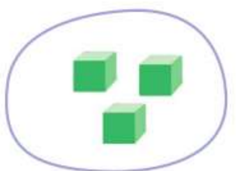


1 Ponumeruj gości, którzy czekają na wejście na zabawę karnawałową, wklejając odpowiednie cyfry.

- Siódmej osobie w kolejce dorysuj czapeczkę karnawałową.
- Dziewiątej osobie w kolejce dorysuj koronę.

✱ Połącz po dwie pętle z klockami tak, żeby liczba klocków w każdej parze wynosiła 9.

1 Posłuchaj zagadek i narysuj rozwiązania.

Wklej imiona dzieci, jeśli wiesz, że:
- zagadki o bałwanku i soplach zadawała Matylda,
- zagadki o śniegu i czapce zadawał Tymek,
- zagadki o nartach i szaliku zadawała Emilka.



Pędzisz z góry nie na żarty
na dwóch deskach. A to...



Biały brzuch i biała głowa...
Cała postać to śniegowa!



Z nieba pada, lecz nie deszcz.
Białe płatki... czy już wiesz?



Gdy mróz zetnie wody krople,
z dachu ostre wiszą...



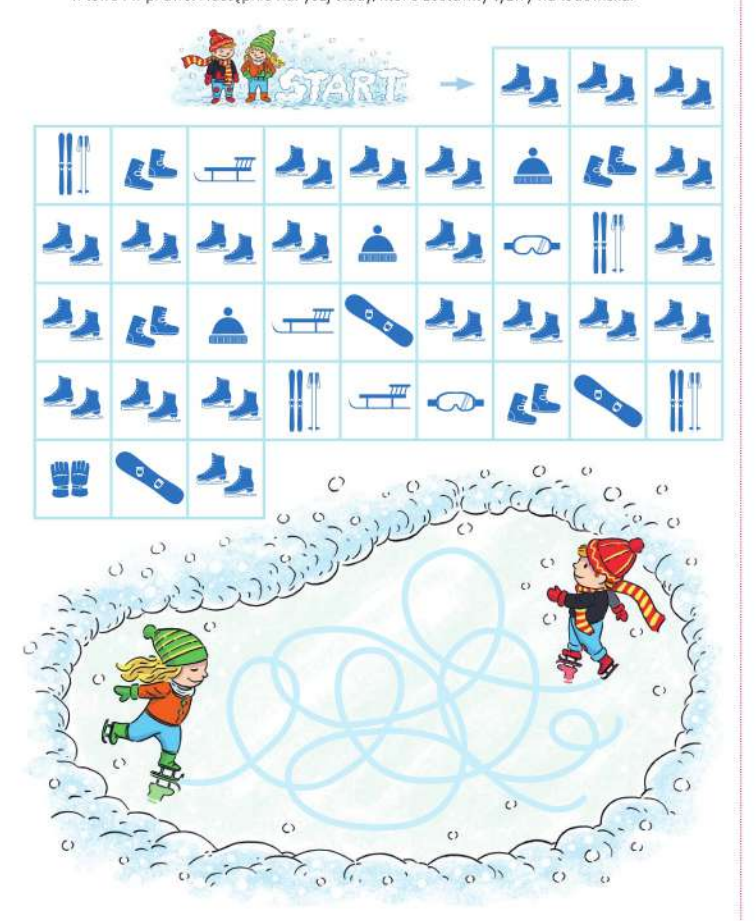


Gdy mróz chwyta, każdy powie,
że ją musisz mieć na głowie.

Chronisz szyję przed wietrzykiem?
Jak? Owijasz ją...



1 Przejdź planszę po polach z łyżwami, rysując linię. Możesz poruszać się w górę, w dół, w lewo i w prawo. Następnie narysuj ślady, które zostawiły łyżwy na lodowisku.



1 Wskaż pary rymujących się wyrazów i pokoloruj sanki z tymi wyrazami tak samo.

data

tata

dama

bak

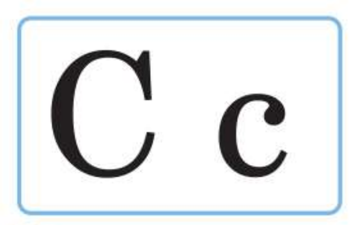
kody

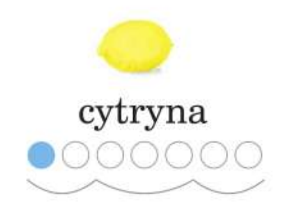
mak

lody

mama

2 Na obrazku widać kilka nietypowych sytuacji. Odszukaj je, otocz pętlami i uzasadnij swój wybór.





1 Posłuchaj nazw. Wytup liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głoski **c**.



Cecylka





cebula





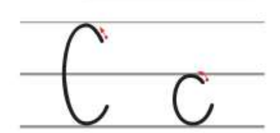
noc

2 Wymyśl historyjki, których bohaterami będą dzieci. Użyj wypowiedzi z dymków.









1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek i niebieskie litery – ołówkiem.

1 Popatrz na zawodników, którzy wystartują w przedszkolnej olimpiadzie zimowej. Dorysuj lub skreśl elementy tak, żeby każdy miał po tyle samo kul śniegowych, sanek, czapek oraz par rękawic i nart.



1 Otocz pętlami wszystkie czapki i kaski.

- Zaznacz ✘ wszystkie sanki

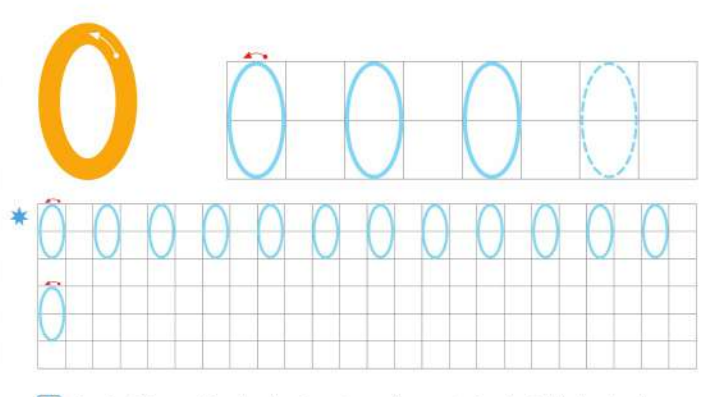






1 Przelicz, ile jest elementów w pojemnikach poniżej. Połącz liczbę 0 tylko z tymi pojemnikami, w których liczba elementów wynosi zero.

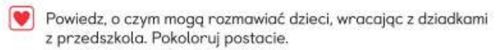
0



1 Przyjrzyj się uważnie obrazkowi, a potem policz sprzęty i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem. Co jeszcze zauważasz?







Powiedz, o czym mogą rozmawiać dzieci, wracając z dziadkami z przedszkola. Pokoloruj postacie.

- Za którą rękę babcia trzyma chłopca, a za którą dziadek trzyma wnuczkę?

1 Przyjrzyj się uważnie portretom babć i dziadków dzieci z przedszkola. Posłuchaj opisów postaci i naklej pod każdym portretem właściwe imię.

Marceli – ciemne włosy, siwa broda

Daniel – broda, łysina

Celina – niebieskie oczy, kręcone włosy

Edyta – brązowe oczy, kręcone włosy

Kamila – szare oczy, proste włosy



















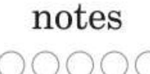
1 Posłuchaj nazw. Wystukaj kredką liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głoski n.







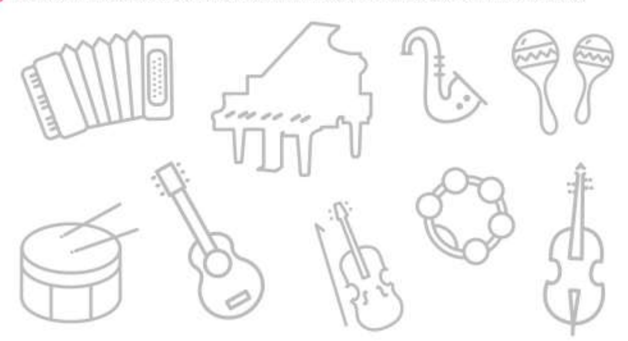




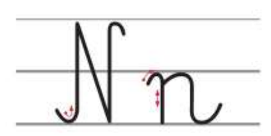


2 Czy wiesz, jak nazywają się te instrumenty? Pokoloruj tylko te, w których nazwach słyszysz głoskę n.

Na którym instrumencie chcesz się nauczyć grać? Narysuj przy nim serduszko.







1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek i niebieskie litery – ołówkiem.

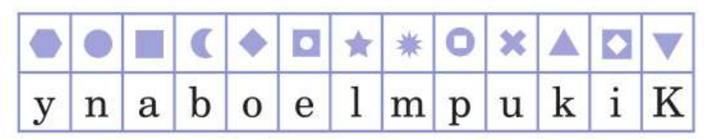
Natan spędził całą sobotę ze swoimi dziadkami, a Nela ze swoimi. Posłuchaj, gdzie spacerowali dziadkowie z Natanem, a gdzie dziadkowie z Nelą (tekst s. 87), i narysuj trasy ich spacerów.

- Opowiedz, jak ty spędzasz czas ze swoimi dziadkami.

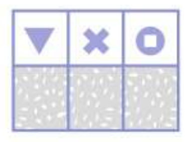


1 W każdej pętli pokoloruj obrazki, których nazwy się rymują.

2 Odszyfruj wiadomość, którą mama pozostawiła tacie.

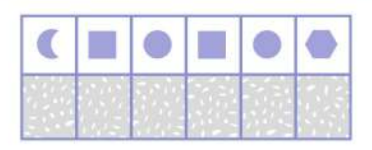


y	n	a	b	o	e	l	m	p	u	k	i	K

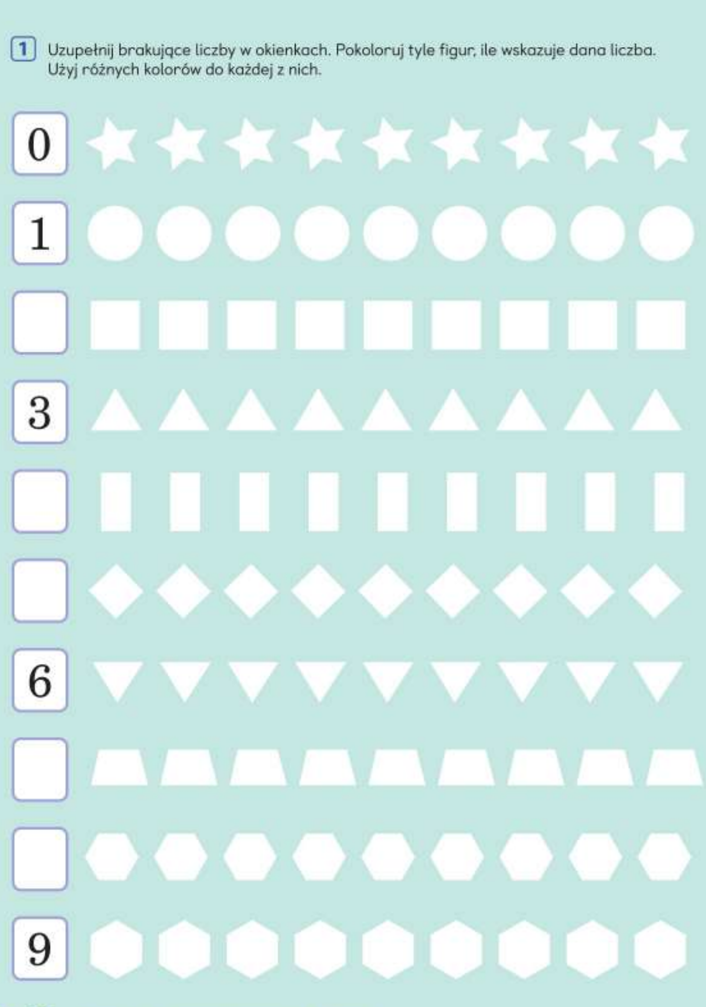








1 Uzupełnij brakujące liczby w okienkach. Pokoloruj tyle figur, ile wskazuje dana liczba. Użyj różnych kolorów do każdej z nich.

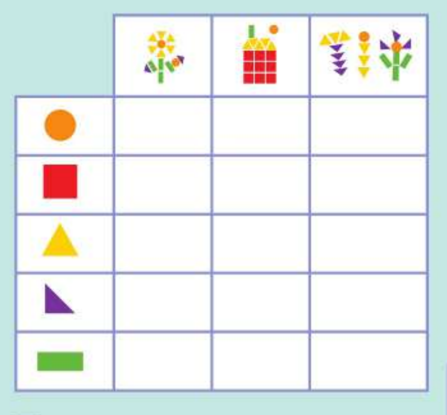


1 Popatrz uważnie na laurki przygotowane z figur geometrycznych. Policz, ile i jakich figur użyto do wykonania laurek. Wpisz wyniki w odpowiednie rubryki.

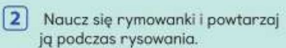
- Otocz czerwoną pętlą laurkę z największą liczbą kół.











2 Naucz się rymowanki i powtarzaj ją podczas rysowania.

Kropki, paski, kółka, plamki
to są słowa wyliczanki.
Kto nie wszystkie wzorki zna,
niech się uczy ich raz, dwa.

1 Otocz pętlami w różnych kolorach miejsca, gdzie woda jest zamarznięta, gdzie jest płynem, a gdzie jest w postaci pary wodnej.

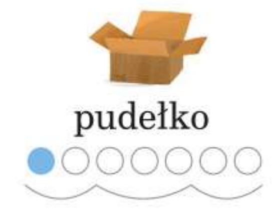


1 Pola i inne dzieci z przedszkola przeprowadzali eksperyment z wędrującą wodą. Robili zdjęcia poszczególnych etapów. Ustal kolejność etapów i ponumeruj zdjęcia.

- Otocz pętlami to, co było potrzebne do tego eksperymentu.







1 Posłuchaj nazw. Wyklaszcz liczbę sylab w nazwach obrazków. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głoski **p**.







Pola parasol sklep



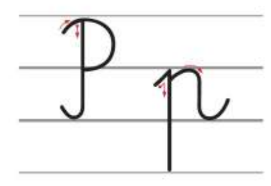


2 Wklej do każdego pudełka ilustracje, których nazwy zawierają sylaby zapisane w kółkach.

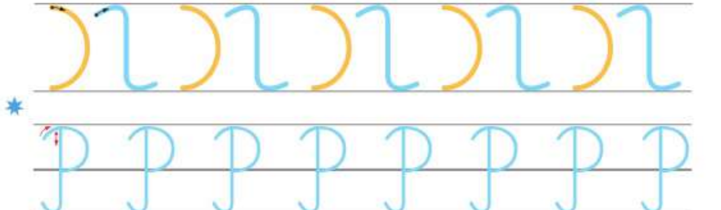


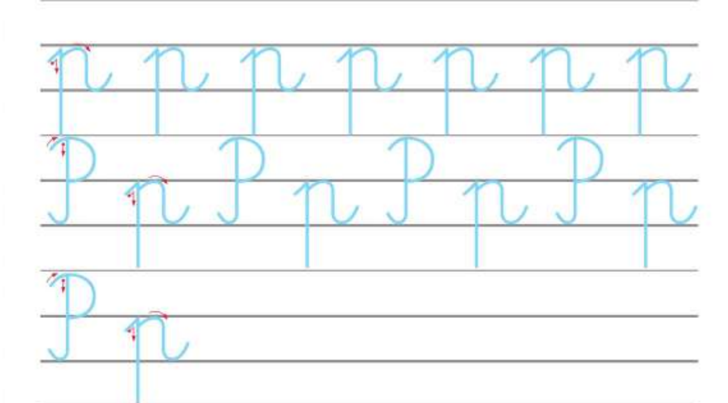






1 Pisz żółte litery palcem po śladzie, a szlaczek i niebieskie litery – ołówkiem.



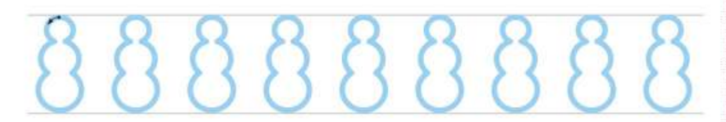


1 Zbadaj, jakie produkty są słone, słodkie i kwaśne. Połącz ilustracje z solą cytryną i cukrem. Każdy smak innym kolorem linii. Czy wszystkie produkty mają tylko jeden smak?

- Jakich produktów powinniśmy unikać? Narysuj przy nich błyskawicę.

2 Posłuchaj rymowanki i zapamiętaj ją, a następnie powtarzaj podczas rysowania. Dorysuj coś każdemu bałwankowi tak, żeby każdy był inny.

Marzną śniegowe bałwanki,
chętnie by poszły na sanki
i z góry w dal by pognały,
zamiast stać tutaj dzień cały.



1 Dokończ rysować wzory.



1 Policz przedmioty w niebieskich pętlach i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem. Odczytaj, ile powinno być elementów w żółtych pętlach, i dorysuj właściwą liczbę owoców i warzyw.

7

8

9

2 Poszukaj na rysunkach z lustrzanym odbiciem przynajmniej czterech szczegółów, które nie są wiernie odtworzone, i zaznacz je na rysunku po prawej stronie.







1 Czy w obydwu rzędach jest po tyle samo guzików, czy w którymś jest więcej?



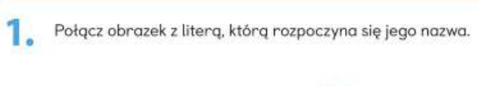
- Pola nieco inaczej ułożyła guziki, ale nic nie dodawała ani nie zabierała. W którym rzędzie jest więcej guzików?



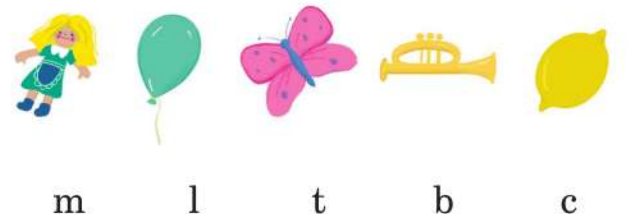
✱ Połącz przedmioty z odpowiednimi monetami, którymi można za nie zapłacić. Porównaj swoje rozwiązanie z rozwiązaniami innych dzieci.





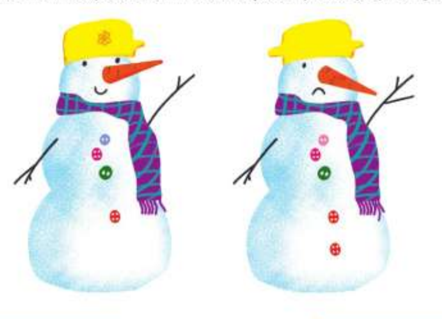


1. Połącz obrazek z literą, którą rozpoczyna się jego nazwa.



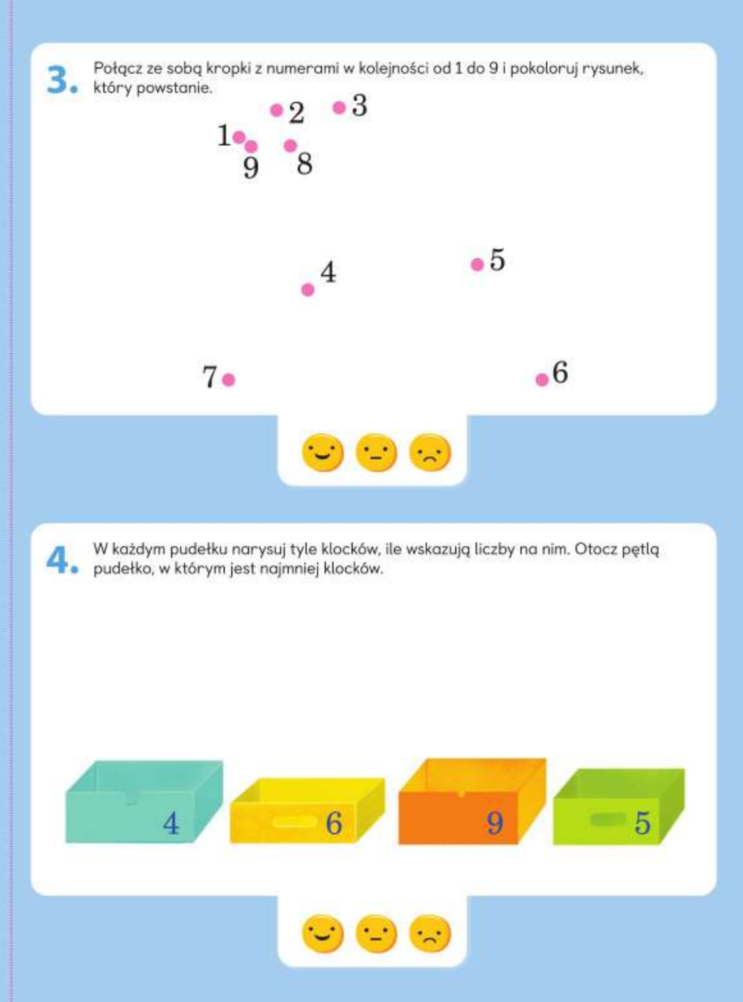
m l t b c

2. Znajdź 8 różnic między obrazkami i zaznacz je na rysunku po prawej stronie.





3. Połącz ze sobą kropki z numerami w kolejności od 1 do 9 i pokoloruj rysunek, który powstanie.



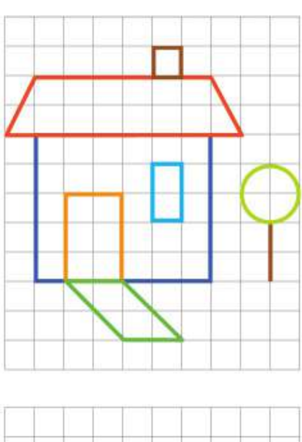
4. W każdym pudełku narysuj tyle klocków, ile wskazują liczby na nim. Otocz pętlą pudełko, w którym jest najmniej klocków.

To już wiem!

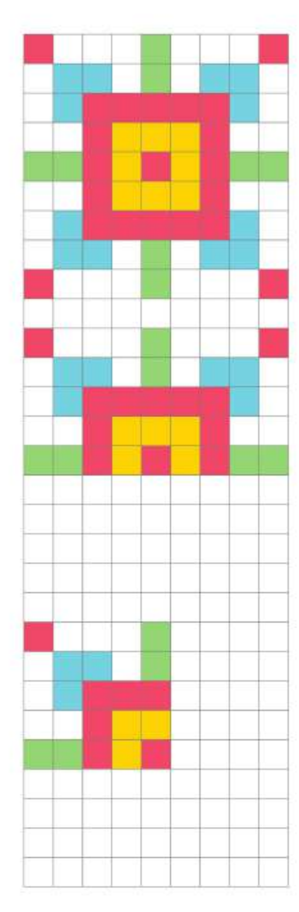
- Narysuj po śladzie warszawską Syrenkę i ją pokoloruj.



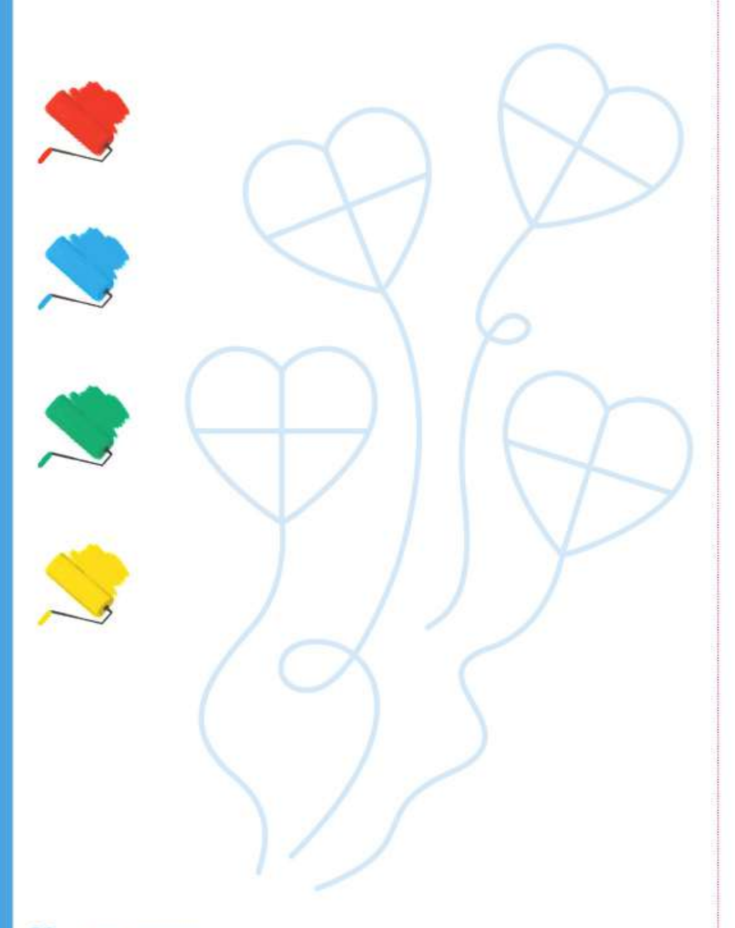
- Przerysuj domek i drzewko w takim samym układzie na pustych kratkach.



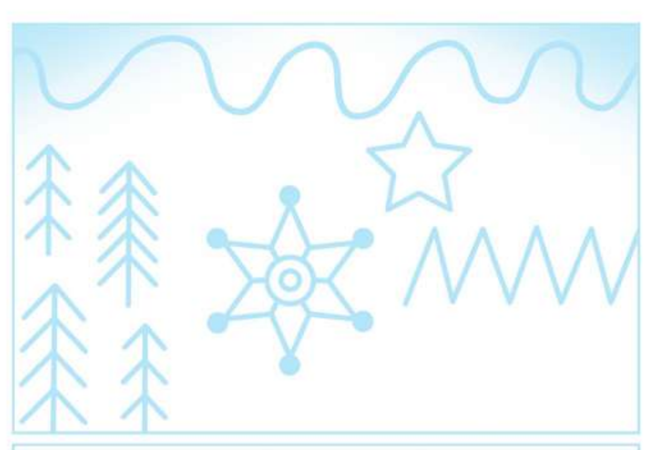
- Dokończ kolorowanie kratek według wzoru.

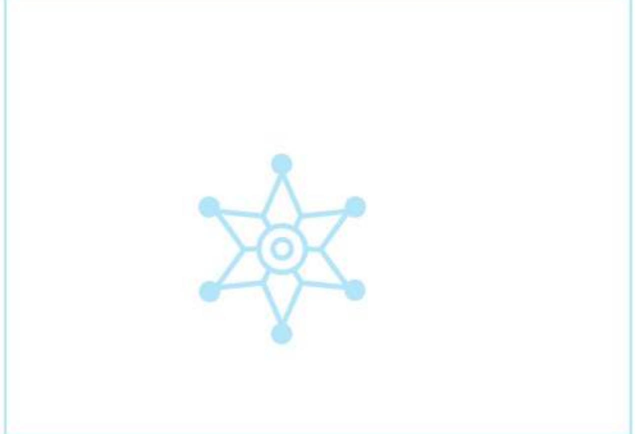


- Narysuj po śladzie balony. Pokoloruj je na kolory znajdujące się po lewej stronie. Uwaga – każdy balon musi być inny.

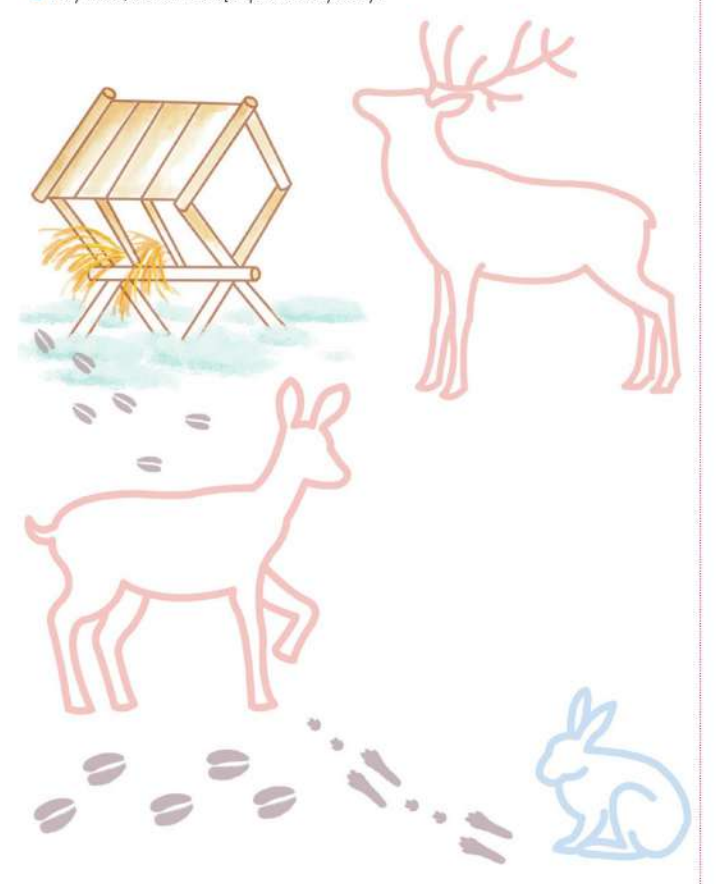


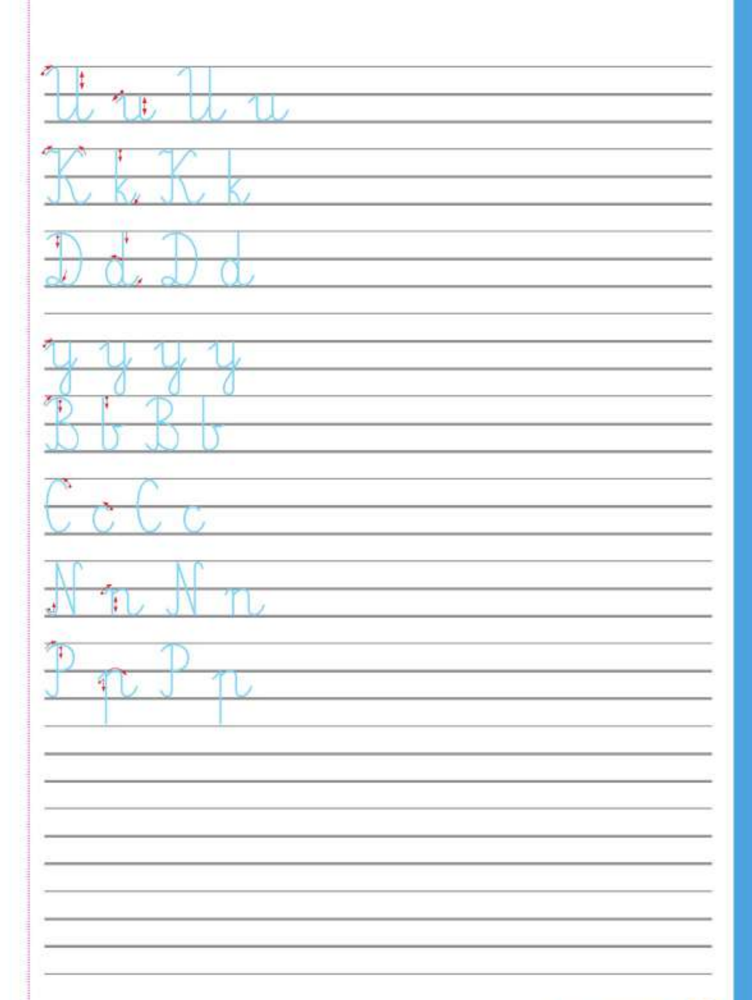
- Pani Zima pomalowała szybę w oknie. Narysuj wzory po śladzie. Na dolnej części szyby odwzoruj rysunki.





- Narysuj po śladzie i pokoloruj zwierzęta.
- Dorysuj siano w paśniku oraz jeszcze jedno, dowolne zwierzę, mieszkające w lesie.
- Czy wiesz, które zwierzęta pozostawiły ślady?




U u U u
K k K k
D d D d
y y y y
B b B b
C c C c
N n N n
P p P p

1 1 1 1

2 2 2 2

3 3 3 3

4 4 4 4

5 5 5 5

6 6 6 6

7 7 7 7

8 8 8 8

9 9 9 9

0 0 0 0

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

TEKSTY DO ĆWICZEŃ

s. 20

Cześć, nazywam się Ludka, czyli Ludmiła. Opowiem wam trochę o swojej rodzinie, którą uwielbiam i bardzo kocham. Moja mama Ala ma ciemne włosy. Bardzo lubi ze mną rozmawiać. Mój tata ma na imię Tomek i jest blondynem. Uwielbia niebieski, dlatego często nosi swetry w tym kolorze. Mój tata spędza teraz wiele czasu z moim najmłodszym braciszkiem Emilem. Emil ma dwa lata, lubi poznawać świat, więc trzeba pilnować, by nic mu się nie stało. Oprócz brata mam jeszcze siostrę. Jest starsza ode mnie i ma na imię Emilka. Bardzo lubi czytać książki, zresztą tak jak ja. Nasza ciocia ma na imię Ola i jest siostrą bliźniaczką mojego taty. Ciocia Ola ma rude włosy i bardzo lubi kolor zielony. Mąż cioci Oli, czyli nasz wujek, ma na imię Alek. Ma ciemne włosy i nosi okulary. Ale najważniejsi w naszej rodzinie są oczywiście babcia Ela i dziadek Edek. Zawsze mają dobry humor i nas uwielbiają.

s. 28

Zbliżają się Święta i muszę zaplanować trasę, żeby każde dziecko dostało prezent na czas. Pierwszy prezent, książkę, zawiozę Ali, a potem odwiedzę Jasia, który chciał piłkę. Trzeci prezent zawiozę Dorotce – czeka na kotka. Czwarty prezent, grę planszową, dam Uli. Później dam prezent Tymkowi, który jest miłośnikiem samochodów, a szósty prezent, czyli domek dla lalek, powędruje do Julki. Na końcu będzie Ada, która zamówiła lalkę. U niej napiję się kakao i nieco odpocznę.

s. 29

Święty Mikołaj

Śpią pod śniegiem stare drzewa,
za kominem kocur ziewa,
księżyc sennie głową kiwa,
noc cichutko z nieba spływa…

Nagle – co to? Niczym burza
pojazd z mroków się wynurza!
To Mikołaj, nad chmurami,
pędzi do nas z prezentami!

Mimo lodu, mimo chłodu,
jak szalony mknie do przodu,
bo dzieciaki całą zgrają
niecierpliwie już czekają!

Jakaś pani z wielkim kokiem
woła, łypiąc groźnie okiem:
„Kto był grzeczny i układny,
ten dostanie prezent ładny,
ale kto był łobuziakiem,
ten dostanie figę z makiem!"

Lecz Mikołaj głową kręci:
„Dla każdego mam prezencik!"
I układa pod łóżkami
złote paczki z prezentami.

Małgorzata Strzałkowska

Źródło: Małgorzata Strzałkowska, „Wędrówka przez słówka. Antologia twórczości dla dzieci", Przedsiębiorstwo Wydawnicze Rzeczpospolita SA, Warszawa 2008

s. 66

1. Nela: Ten dzień był naprawdę ciekawy i pełen wrażeń. Spałam u babci i dziadka. Ich dom pięknie wygląda w zimie, kiedy na niebieskim dachu leży trochę śniegu. Gdy się wszyscy obudziliśmy i zjedliśmy śniadanie, poszliśmy do sklepu po warzywa. Wróciliśmy do domu i trochę odpoczęliśmy. Po obiedzie poszliśmy na górkę, żeby pojeździć na nartach, a potem musieliśmy odwiedzić aptekę, bo dziadek potrzebował bandaża. Następnie odwiedziliśmy kwiaciarnię i kupiliśmy kwiaty, z którymi pojechaliśmy do cioci Ewy. Jej dom bardzo mi się podoba, bo ma różowe ściany. Tam spotkałam się ze swoimi rodzicami.

2. Natan: Lubię spędzać czas z dziadkami, więc jeśli tylko jest okazja, to do nich jadę. Rodzice przywieźli mnie rano do ich zielonego domku. Najpierw bawiłem się trochę z psem Wikim, z którym się uwielbiamy. Około południa pojechaliśmy do kina na nowy film, który chciałem obejrzeć, a potem spędziliśmy godzinkę na lodowisku. Mój dziadek uczył mnie, jak zakręcać na łyżwach. Po lodowisku wstąpiliśmy do sklepu zoologicznego, bo Wikiemu skończyła się karma. Stamtąd poszliśmy do piekarni – w końcu i my musimy coś jeść. Wreszcie doszliśmy do domu dziadków, znowu bawiłem się z Wikim, a potem umyłem się, poczytałem wspólnie z babcią książki i poszliśmy wszyscy spać.





ISBN 978-83-267-4809-7

Autorzy: Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha.
Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.
Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska.
Opracowanie redakcyjne: Teresa Jaskulska-Gil.
Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn.
Projekt graficzny: Justyna Dybała, Aleksandra Majewska, Elżbieta Grozdew.
Projekt I okładki i strony tytułowej: Piotr Rudź, Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew (s.4).
Ilustracje na okładce: Marek Nowrocki (ilustracje), Shutterstock.com (zdjęcia w tle)/s. 1, Małgorzata Detner/s. 4.
Opracowanie graficzne: Justyna Dybała.
Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.
Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Ilustracje: Joanna Bartosik: s. 77 (lalka, miś); **Małgorzata Cieślak:** s. 12 (król i królowa), 56 (zad. 2); **Małgorzata Detner:** s. 14 (len), 15 (emotikony) 26 (zad. 1), 29 (Mikołaj, postaci); **Justyna Dybała:** s. 4 (chmury), 8 (ule przy cytrze, pszczoły), 12 (kanapa), 16 (myszy), 21, 22 (domy), 26 (kubki), 28, 29 (grafomotoryka), 30 (drzewa, but, las), 32 (plamy), 33 (grafomotoryka), 34 (karty świąteczne), 35 (talerze), 42 (zad.2, zad.3), 43 (talerze, zad. 2), 46 (but, butelka, pomidor, buraki), 50 (medal), 51 (klocki), 55 (sanie), 64 (nuta), 70 (dom), 74 (lody, słoik, chipsy, frytki, jabłko, miód, hamburger, ciasto), 78 (lalka, balon, motyl, trąbka, bałwany), 79 (pudełka), 81; **Alicja Gapińska:** s. 25, 45, 76 (bałwan); **Anita Grabos:** s. 67, 80 (syrena), 84; **Elżbieta Grozdew:** s. 64 (zad.2), s. 83; **Joanna Gwis:** s. 2–3, 9 (legendy); **Elżbieta Jarząbek:** s. 30 (zegar), 32 (zad. 2), 35 (pierniki), 38, 39, 43 (pierniki), 49, 62, 78 (śniadanie, cytryna, jabłko, ogórek); **Katarzyna Nowowiejska:** s. 20, 34 (postaci), 36; **Łukasz Ryłko:** s. 50 (postaci), 54 (dzieci), 55 (zad.2), 58 (sprzęty); **Anna Sędziwy:** s. 76 (pałeczka); **Anna Simeone:** s. 4 (ul), 12 (kot), 14 (mysz, kot), 15, 21 (portrety dzieci), 22 (dom), 30 (prezenty), 40, 48 (balon), 56 (cytryna), 72 (pudełko); **Przemysław Surma:** s. 6, 10–11, 44; **Elżbieta Śmietanka:** s. 46 (ryba, motyl, biedronka, żaba, pająk, bocian, baran), 61, 66, 77 (balon); **Paulina Umdziakiewicz:** s. 30 (kosz); **Ola Woldańska-Płocińska:** s. 8 (trzy ule), 18 (wieża), 18–19, 27, 33 (pająk), 74 (cukierek, gruszka, cytryna), 77 (samochód), 78 (cytryna).
Zespół graficzny NE: s. 7, 30 (prezent, zegar), 37, 41, 42 (zad.1), 59, 69, 81.

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 71; 77/guziki.
Shutterstock/Grand Warszawski: s. 4/ulica.
Shutterstock: pozostałe zdjęcia.
Shutterstock: ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach: s. 16/korona; s. 30/domy, sklepy; s. 50/zegar; s. 54/kony: łyżwy, narty z kijkami, czapka, gogle, snowboard; s. 72/sklep.
Zespół Graficzny Nowej Ery: s. 77/monety.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl, tel. 58 721 48 00

Druk i oprawa:



Ale fajne!

Nowa Era Sp. z o.o.

www.nowaera.pl nowaera@nowaera.pl



ISBN 978-83-267-4809-7

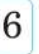


s. 6



s. 8









s. 10–11





s. 15

s. 16

7 6 5

s. 18–19

2 5 7

1 3 6

4

s. 20

Ala Ludka Emil Ola Ela

Tomek Alek Emilka Edek


s. 21



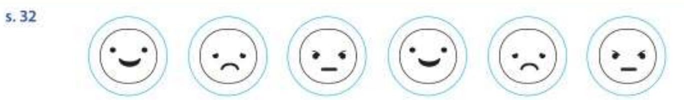


s. 24

s. 28



s. 32



s. 36





s. 38









s. 45

5	7	3	1	6	4	2

s. 49

To Bukiet i .

Bukiet lubi .

Bim, bam, bom!
Bukiet, biedaku!

A to kto?
To tylko Bukiet…

s. 50

4 2 8 6 9 1 3 5 7

s. 52

Emilka Matylda Tymek

Emilka Matylda Tymek

s. 63

Daniel Celina Edyta

Kamila Marceli



s. 67




K o i n a n a

u p k y. m l e b



s. 72










wkładka przyrodnicza





Do swobodnego wykorzystania




















ZIMA W GÓRACH

- Wklej rysia i jelenia obok pozostawionych przez nich śladów. Po lewej stronie, wysoko nad górami naklej kruka.
- Nazwij wszystkie zwierzęta na ilustracji i powiedz, jak spędzają zimę.
- Wskaż zwierzęta chronione. Jak myślisz, dlaczego są objęte ochroną?



